

#### **CLARIFIER** L'OFFRE DE **FORMATION**

données normées

**EXTERNE** 



#### **PROMOUVOIR DES USAGES POSITIFS**

bien-être étudiant

COMMISSIONS **DE CONTRÔLE** 

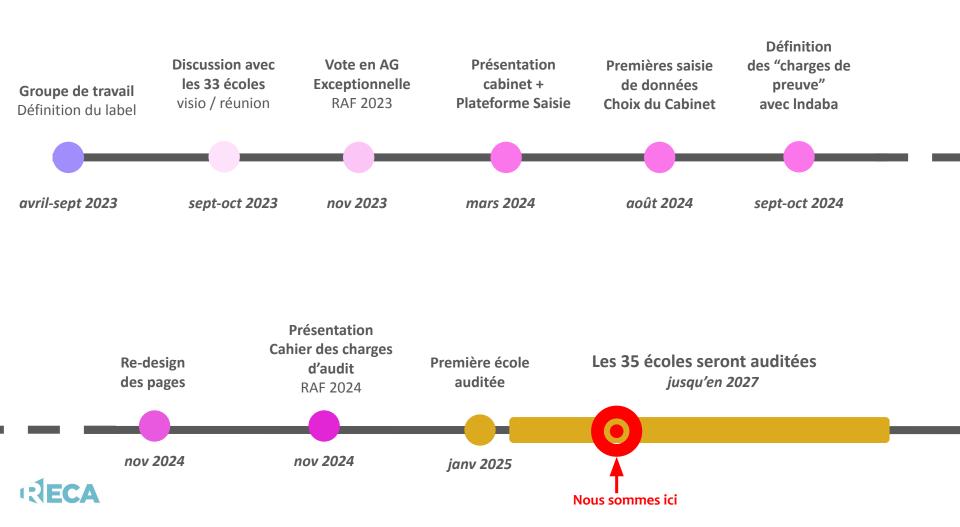












# 19 écoles labellisées

**ARTFX** 

**Ateliers de Sèvres** 

ATI - Paris 8

**Creative Seeds** 

École Estienne

**ECV Aquitaine** 

**ECV Paris** 

**EMCA** 

**ESAAT** 

Gobelins

IIM

Institut Sainte Geneviève

**ISART Digital** 

L'Atelier

MOPA

Piktura

Rubika

**VFX Workshop** 

**Waide Somme** 

# Des engagements concrets

Transparence des informations garantie

Harmonisation des conditions d'inscription

Lutte contre les mentions trompeuses

Participation active au développement de la filière

Actions claires en faveur du bien-être étudiant

Co-construction d'une démarche éco-responsable



# 7 écoles en labellisation active

### audits programmés

```
Nov. 25
Georges Méliès
Dec. 25
Ecole des nouvelles Images
L'Idem - Perpignan
Ecole Pivaut
Février. 26
Emile Cohl
```

### contrôle final règles d'usage

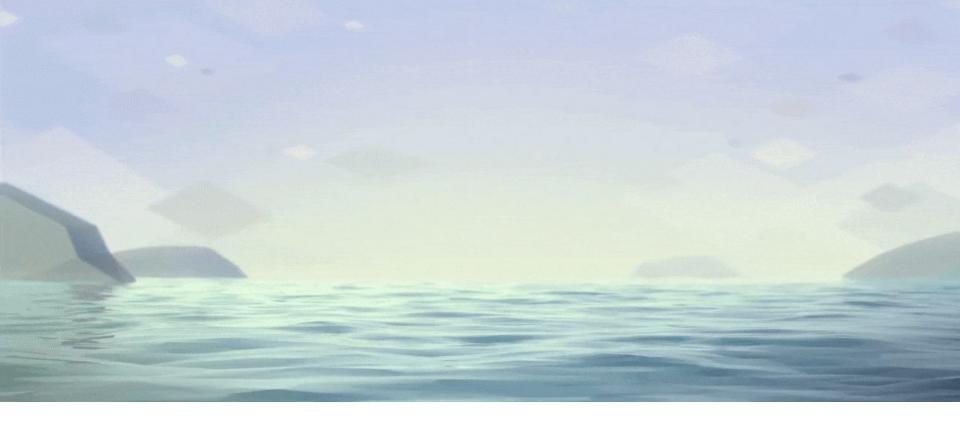
Janv. 26

Brassart - Lyon

Lanimea



+3 écoles entrantes en année probatoire



# retour d'expérience



leçon 1

Un label normatif, c'est un pas vers la qualité...

leçon 2

Quand on s'observe, on apprend.

leçon 3

Un label, cela se mérite et cela s'améliore.



# prochaines étapes



promouvoir • consolider le label



# premiers indicateurs

Ces statistiques ont été faites sur les données des **19 premières écoles labellisées**.

Les tendances présentées ci-après sont donc incomplètes et doivent être comprises comme des indicateurs.

Le label permettra d'avoir des données consolidées sur les prochaines années.





# 1ers exemples d'indicateurs

Nombre d'heures de face à face pédagogique moyen : 771 heures/an

Nombre d'étudiant.e.s par classe : 22,5 étudiants

Taux de réussite des études

Cursus sur 3 ans: 78 %

Cursus sur 5 ans: 65 %

Nombre de diplômés 2025 (19 écoles)

Cursus **5 ans : 490 étudiants** entrent sur le marché de l'emploi.

Cursus 3 ans : 158 étudiants entrent sur le marché de l'emploi.



# taux de sortants permettant un équilibre dans la filière ?

- +/- taux de changement de milieu dans la carrière
- +/- taux d'étudiant.e.s partant à l'étranger
- +/- évolution de l'emploi prévu à 3/5 ans
- +/- adéquation des profils sortant aux métiers en tension
  - > une base pour discuter avec la filière

## positionnement post-cursus

des données orientées vers l'étude qualitative

Poursuite d'études

**Emploi dans les métiers visés** = dans un poste ciblé par la formation

Hors des métiers visés

- = dans un poste non ciblé par la formation
  - + hors de l'emploi

Sans réponse

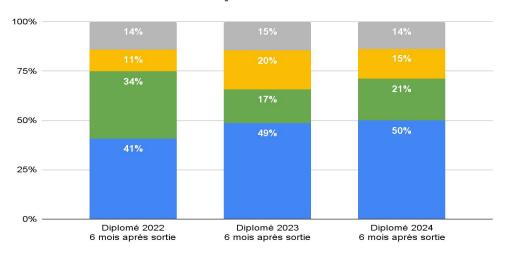
= pas de réponse - affiché par transparence

## après un cursus de 3 ans

Licence / DNMADE / RNCP Niveau 5-6...



#### 6 mois après la sortie



Poursuite d'études

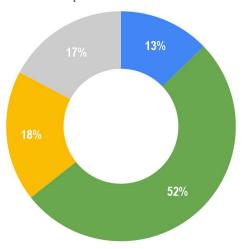
Emploi dans les métiers visés

Hors des métiers visés

Sans réponse

#### 2 ans après la sortie

Diplômé.e.s 2022



#### 52% Dans les métiers visés

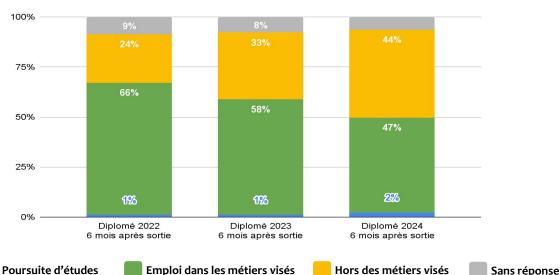
dont 87% dans une entreprise de l'Image Animée et 13% dans un autre secteur

- > Poursuite d'études en hausse sur les 3 dernières années.
- > A 2 ans, 52% d'emploi dans les métiers visés

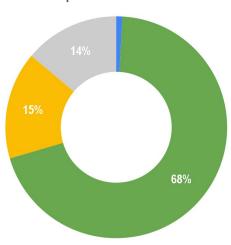
# après un cursus de 5 ans







#### 2 ans après la sortie Diplômé.e.s 2022



68 % dans les métiers visés dont 92% dans une entreprise de l'Image Animée et 8% dans un autre secteur

- > Baisse continue du taux d'emploi à 6 mois sur les 3 dernières années,
- > 2 ans après leur sortie, les diplômés 2022 sont à 68% d'emploi dans les métiers visés



# construire les conditions

pour un secteur de la formation lisible et engagé pour un travail collaboratif avec l'écosystème pour une communauté éducative qui partage



# Appel du Webinaire

"Les écoles face aux témoignages sur les réseaux sociaux"

Hauteur





# Appel du Webinaire

"Les écoles face aux témoignages sur les réseaux sociaux"

- Hauteur

- Unité





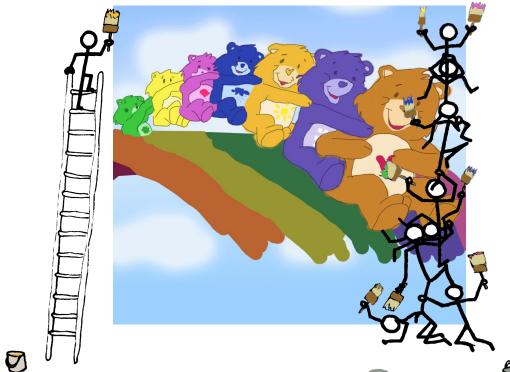


# Appel du Webinaire

## "Les écoles face aux témoignages sur les réseaux sociaux"

- Hauteur

- Unité



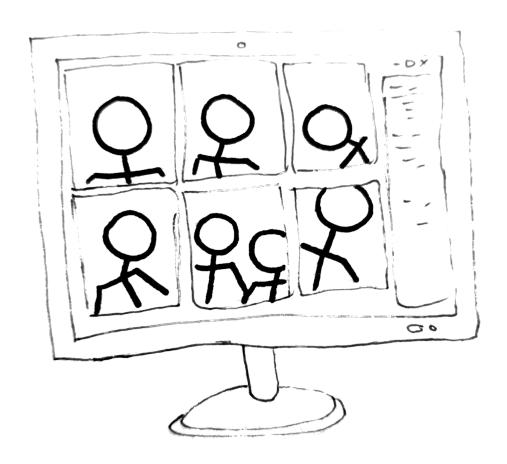








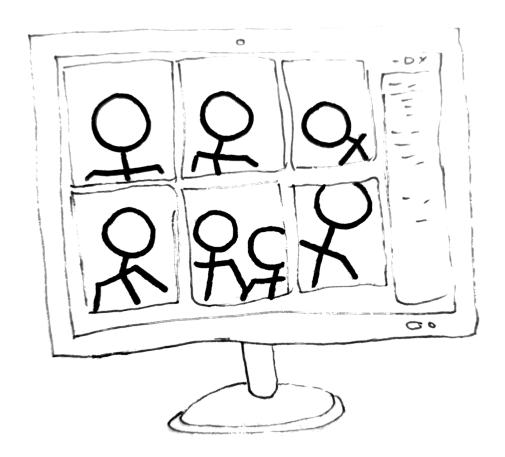
## Conditions du webinaire





## Conditions du webinaire

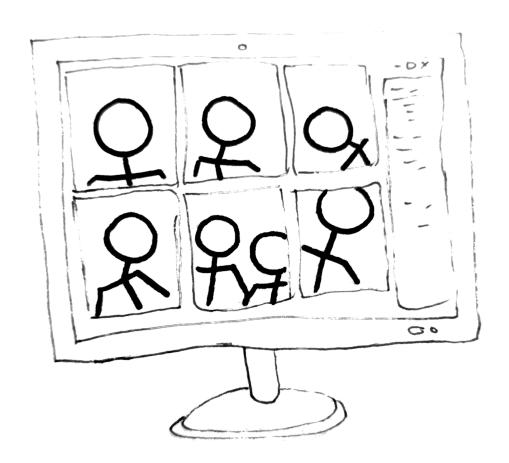
- 12 écoles réunies





## Conditions du webinaire

- 12 écoles réunies
- 2H d'échange





- le rôle du **RECA comme principal** intermédiaire





- le rôle du **RECA comme principal** intermédiaire

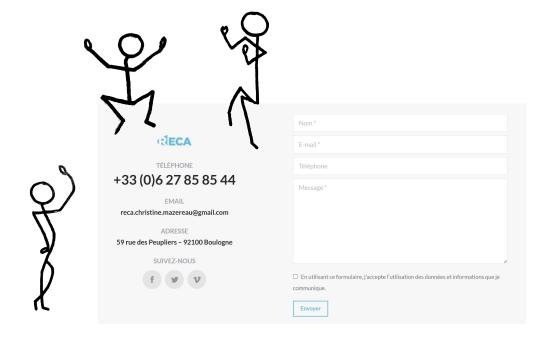
Contacter le RECA





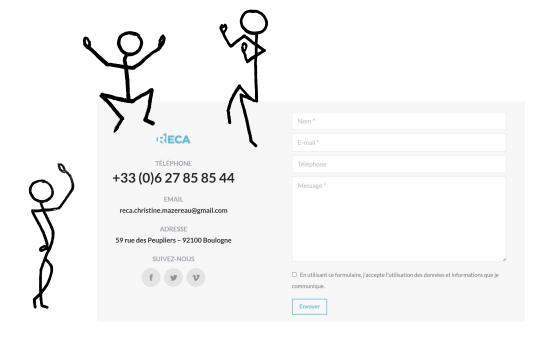


- le rôle du RECA comme principal intermédiaire
- Contacter le RECA





- le rôle du RECA comme principal intermédiaire
- Contacter le RECA
- Création du groupe du travail





## Pistes de travail



Rédaction d'un Manifeste commun



## Pistes de travail



Rédaction d'un Manifeste commun

Création d'un **protocole** lors d'une prise de contact **avec le référent RECA** 



### Pistes de travail



Rédaction d'un Manifeste commun

Création d'un **protocole** lors d'une prise de contact **avec le référent RECA** 

Création d'un **protocole** pour de la **médiation** 







#### Images utilisées dans cette présentation

**Entre eux deux** - Morgane Chauvet, Roxane David, Nour El Achkar, Cindy Fanchonna, Sacha (Justine) Moreau, Lucie Perales, Flora Rouvel - ARTFX

Refonte Logo RECA LABEL - Sophie Daste - ATI - Université Paris 8

**Le Crabe Phare** - Gaëtan Borde, Benjamin Lebourgeois, Alexandre Veaux, Mengjing Yang, Claire Vandermeersch • Rubika

La Voie de l'ecuyère - Sarah Renault - Institut Sainte Geneviève

J'ai volé le soleil - Fanny Limachi - ATI - Université Paris 8

Rainbow Bisounourours : Sophie Daste à ses heures données bénévolement - Référente RECA de ATI - Université Paris 8

Les bonhommes bâtons - Sophie Daste qui encore des heures à offrir au RECA! - Référente RECA de ATI - Université Paris 8

**RECA 10 ans!** - Bérengère Le Gall Encore une bénévole! - Référente RECA de ECV Paris

**RECA Talent's Meeting** - *Bérengère Le Gall* que de travail au sein de ce bénévolat - Référente RECA de ECV Paris







